

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.



Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)

по дисциплине «Грамматический разбор Корана»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Замалиева Г.Х.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОГС.В.14 «Грамматический разбор Корана»

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – практическое применение теоретических знаний по грамматике арабского языка на материале Корана.

Задачи дисциплины:

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков и умений по грамматике;
- развитие навыков работы с текстом Корана.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной вариативной части цикла ОГС. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теоретическая грамматика арабского языка», «Чтение Корана (тиляват)», «Толкование Корана».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Знания о фонетической, лексической, грамматической системах и стилях арабского языка.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка и стилистических норм устную и письменную речь.

В конце обучения студенты должны:

- уметь осознанно выделять при чтении Корана синтаксические единицы;
- уметь производить грамматический анализ текстов Корана;

– владеть навыком работы с текстом Корана.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	9 сем	10 сем
Общая трудоемкость	90	52	38
Аудиторные занятия	60	34	26
Лекции	-	-	-
Практические занятия	60	34	26
Самостоятельная работа	30	18	12
Вид промежуточного контроля	Контр. работа	Контр. работа	Контр. работа

6.2. Содержание дисциплины

9 семестр

№	Название темы	Практические занятия	Сам. работа
1	Введение. Флексивные и нефлексивные слова. Порядок грамматического разбора каждого слова в предложении.	4	2
2	Именные и глагольные предложения. Грамматический разбор подлежащего и сказуемого именного предложения. Грамматический разбор подлежащего глагольного предложения.	4	2

3	Флективные и нефлективные глаголы. Грамматический разбор нефлективных глаголов. Образец грамматического разбора глагола в сослагательном, усеченном и изъявительном наклонении.	6	4
4	Страдательный залог глаголов. Образец грамматического анализа глаголов в страдательном залоге.	3	2
5	Имена «двухпадежного» склонения. Образец грамматического анализа слов «двухпадежного» склонения. Склонение пяти имён существительных по падежам.	3	2
6	Глагол كان и ей подобные глаголы. Частица إِنَّ и ей подобные частицы. Образцы грамматического разбора.	6	2
7	Переходные и непереходные глаголы. Прямое дополнение. Глаголы с двумя и тремя прямыми дополнениями.	5	2
8	Согласованное и несогласованное определение.	3	2
	Итого	34	18

10 семестр

№	Название темы	Практические занятия	Сам. работа
1	Дополнение цели и причины действия. Абсолютное дополнение. Обстоятельство времени и места. Образцы грамматического разбора.	4	2
2	Частица видового отрицания لا. Обращение. Образцы грамматического разбора.	2	2

3	Уточняющее имя التمييز . Обстоятельство образа действия. Исключение. Образцы грамматического разбора.	4	2
4	Приложения: усилительное (التوكيد), заменительное (البدل), соединительное (العطف). Образцы грамматического разбора.	4	2
5	Усиленная форма глагола توكيد الفعل . Имя со смыслом глагола اسم الفعل . Глаголы похвалы и порицания أفعال المدح والذم . Образцы грамматического разбора.	4	2
6	Предложения выполняющие функцию члена другого предложения (جملة لها محل من الإعراب). Образцы грамматического разбора.	8	2
	Итого	26	12

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Маликов, О. Х. Грамматический разбор в арабском языке : практикум / О. Х. Маликов. - Казань : РИИ, 2020. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215783>

Дополнительная литература

2. Маликов, О. Х. Синтаксис Корана : практикум / О. Х. Маликов. - Казань : РИИ, 2020. - 371 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215779>

8. Методические указания для студентов

Обучение дисциплине «Грамматический разбор Корана» реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа включает в себя следующее:

1. Чтение и перевод Корана.
2. Устное и письменное выполнение грамматических упражнений.

Формы текущего, промежуточного контроля

Форма текущего контроля – устный опрос студентов на практических занятиях.

Форма промежуточного контроля – контрольная работа (9, 10 семестры).

Вопросы к контрольной работе

9 семестр

Определите флективные слова в следующих аятах:

أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ
وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

Определите нефлективные слова в следующих аятах:

إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ
وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسَاجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَى فِي خَرَابِهَا أُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ
يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ

Определите окончание изъявительного наклонения у глаголов в аяте

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

Определите именные / глагольные предложения:

أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا
كَذَّبَتْ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ
اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرَحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ

Определите каким членом предложения являются подчеркнутые слова:

خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ
وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِعًا
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ
إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ
رَبَّنَا لَا تَزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا
وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ
اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ

Выполните синтаксический разбор подчеркнутых слов:

إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا
وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ
لَمْ يَكُنْ لِلَّهِ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ سَبِيلًا
وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ
فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَفْهَرْ
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ
وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ

10 семестр

Определите каким членом предложения являются подчеркнутые слова:

وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ حَشِيَّةً إِمْلَاقٍ
إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكَبًا
لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ
الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ
أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا، ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا
يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ
فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ
وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ
مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ

Выполните синтаксический разбор подчеркнутых слов:

يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ

وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا

فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ

أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا

أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا

فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ

قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ

وَجَاءُوا آبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ